

---

## ONDERSTEUNENDE VRAGEN IN ONTWIKKELEN VAN VISIE OP WBE

---

Een goede voorbereiding van het startgesprek zorgt voor meer diepgang en coherentie en is bijgevolg belangrijk voor het verdere verloop van het traject. Volgende vragen kunnen een richtsnoer zijn om het GROW proces in te vullen.

### 1. Visie

#### Aanwezigheid visie

- Heeft de school een eigen visie op wereldburgerschap?
- Wordt er in het pedagogisch project van de school (uitdrukkelijk) verwezen naar wereldburgerschap?
- Is de visie van de school op wereldburgerschap expliciet zichtbaar? Zo ja, op welke manier?
- Is er een leerlijn aanwezig in de visie op wereldburgerschap? Zo ja: hoe wordt deze uitgewerkt?
- Zijn er thema's uit wereldburgerschap die sterker aan bod komen dan andere? Welke en in welke mate?

#### Gedragenheid

- Vindt de meerderheid van het lerarenteam dat het (ook) een taak is van de school om leerlingen aspecten van wereldburgerschap bij te brengen?
- Heeft de meerderheid van de leerkrachten een beeld van wat wereldburgerschap betekent volgens de VOET?
- In het geval de school een visie heeft, kent de meerderheid van het team de visie van de school?
- Heeft het huidige lerarenteam meegewerkt aan deze visie?
- Is de visie van de school al eens afgetoetst bij het leerkrachtenteam? Is er al overleg en discussie over geweest?
- Is er een draagvlak bij de directie om te werken rond wereldburgerschap?

### 2. Organisatie

#### Intern

- Is er iemand in de school verantwoordelijk voor de werking rond wereldburgerschap?
- Deelt de verantwoordelijke resultaten van zijn of haar werkzaamheden actief mee aan anderen in het schoolteam?
- Is er een werkgroep actief rond het thema wereldburgerschap?
- Is er iemand of zijn er meerdere leerkrachten actief bezig met wereldburgerschapsvorming (zonder dat ze een coördinerende of verantwoordelijke functie opnemen of als werkgroep functioneren)?
- Worden leerlingen betrokken bij het opzetten van werkingen rond wereldburgerschap? (vb. via leerlingenraad)
- Wat is de voorkennis van de leerlingen (in het algemeen)?
- Welke thema's leven er bij de leerlingen? (al dan niet in het kader van wereldburgerschap)

#### Extern

- Is er overleg in het kader van wereldburgerschap (bv. op vlak van diversiteit en intercultureel leren) met de GOK-begeleiding?

- Hebben diegenen die bezig zijn met wereldburgerschap een netwerk van aanbieders, andere scholen, organisaties, ...? Op wie doen zij beroep?
- Is er overleg met andere scholen, organisaties over (mogelijke) werkingen?

### 3. Proces

#### Opstartfase

- Wordt er doorgaans bewust overlegd/nagedacht over een themakeuze voor een initiatief rond wereldburgerschap?
- Wat is de aanleiding geweest in het verleden om een initiatief op te starten (media, ervaring, overleg, extern aanbod, ...)?
- Wie informeert zich en hoe geraakt men aan informatie?

#### Planning

- Wie neemt de planning van een initiatief op zich?
- Is er overleg en afstemming in de onderlinge werking rond wereldburgerschapseducatie?
- Stelt men doelstellingen op die men op korte en/of lange termijn wenst te bereiken?
- Hoe verloopt de planning van initiatieven? Is er een duidelijke timing, fasering, taakverdeling, budget, ...?

#### Extern aanbod

- Maakt de school gebruik van (een vorm van) extern aanbod?
- Indien wel, waarover gaat het dan? Is men vooral op zoek naar materiaal of naar externe begeleiding, of naar beide?
- Wat vinden jullie belangrijk bij de keuze van externe vormingen? Welke meerwaarde zoeken jullie in een extern aanbod? Wat zijn jullie verwachtingen hieromtrent?

#### Werkwijze

- Werkt de school expliciet aan wereldburgerschap binnen lessen/vakken?
- Werkt de school preventief rond de interculturele problematiek?
- Is de leerlingenraad een actief orgaan in de school? Worden hun voorstellen opgevolgd?
- Is er ruimte voor debat in de meeste vakken of is dit voorbehouden aan vakken zoals godsdienst, niet-confessionele zedenleer, geschiedenis, gedrags- en cultuurwetenschappen, pav, ...?

#### Verankering

- Welke initiatieven rond wereldburgerschap zijn reeds aan bod gekomen in het verleden?
- Worden initiatieven herhaald? Zo ja, welke?
- Zouden jullie het interessant vinden indien er in de toekomst een trajectmatig project rond wereldburgerschap wordt herhaald? Een initiatief dat ingebed is in de schoolstructuur en -cultuur?

#### Evaluatie

- Heeft de school een beeld van haar behoeften aan ondersteuning voor wereldburgerschapsvorming?
- Wordt er beroep gedaan op ondersteuning van en samenwerking met de schoolbegeleiding?
- Zijn er andere noden waar nog ondersteuning kan gebruikt worden?